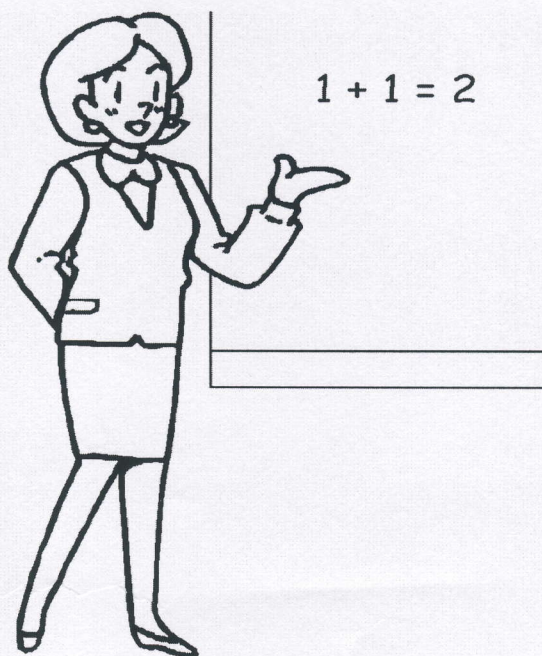
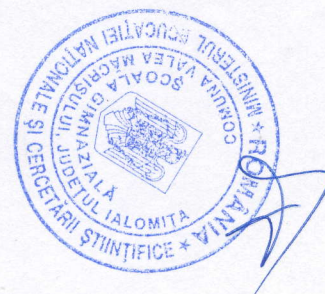


Școala Gimnazială
Valea Măcrișului
Județul Ialomița

Proiect de dezvoltare instituțională



2012 – 2017



CUPRINS

- * **Motto**
- * **Argumentare**
- * **Diagnoza mediului extern**
- * **Diagnoza mediului intern**
- * **Viziunea școlii**
- * **Misiunea școlii**
- * **Ținte strategice**
- * **Opțiuni strategice**
 - dezvoltarea curriculară și extracurriculară
 - dezvoltarea resurselor materiale
 - atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale
 - crearea cadrului optim pentru parteneriat și dezvoltare comunitară
- * **Planuri operaționale**
- * **Rezultate așteptate**
- * **Evaluare**
- * **Anexe**

Motto:

**„Nu zii niciodată că nu se poate,
începe cu să vedem.”**

Nicolae Iorga

Argumentare

Trăim într-o lume a schimbării, în care progresul nu vine de la sine. Orice activitate, atât la nivel individual cât și la nivel individual cât și de grup, presupune un demers anticipativ al pașilor ce urmează a fi parcurși, pentru atingerea finalității propuse.

Între direcțiile strategice M.E.C.S. se numără și descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educativ, „ din necesitatea dezvoltării capacității de a răspunde mai bine nevoilor locale, gestionarea eficientă a tuturor resurselor și responsabilizarea actorilor locali prin transferul deciziei de la nivel central la nivel local “.

În acest context, delegarea autorității decizionale la nivel local obligă școala să-și conceapă un proiect de dezvoltare instituțională propriu pentru următorii ani, în funcție de nevoile comunității și de condițiile concrete în care funcționează unitatea școlară, în domeniile curriculare, al resurselor umane și financiare.

Diagnoza mediului extern

- **Mediul de rezidență: rural**
- **Relieful și clima zonei**

Comuna Valea Măcrișului, situată în partea de vest a județului Ialomița, este alcătuită din satele Valea Măcrișului (44° 45' latitudine nordică; 26° 50' longitudine estică) și Grindași, aflat la 1 km spre SE. Are ca vecini comuna Glodeanu-Siliștea, jud. Buzău la nord, Gîrbovi și Alexeni la vest, Ion Roată și Sfântu Gheorghe în sud și Grindu la est și nord-est.

Suprafața comunei Valea Măcrișului este de 4860 ha, din care 233 ha intravilan și 4287 ha teren arabil.

Comuna aparține Bărăganului Padinei. Altitudinea variază între 56 și 68 m, în zona satului de reședință abia fiind schițată o vale, care în secolul trecut era acoperită cu măcriș (*Rumex acetosa*), de unde și numele său.

➤ Specificul ocupațiilor populației adulte

Majoritatea populației apte de muncă se ocupă și practică o agricultură de subzistență. Se cultivă porumb, grâu, mazăre, floarea-soarelui, legume.

➤ Implicarea elevilor în ocupațiile părinților

clasa	nr. elevi	frecvent	ocazional	deloc
I	20	-	20	-
II	21	5	16	-
III	22	4	18	-
IV	19	10	9	-
V	23	20	3	-
VI	28	25	3	-
VII	20	17	3	-
VIII	20	18	2	-
Total	173	99	74	-

➤ Structura ocupațională a părinților

Nr. crt.	Ocupații	Nr. persoane	Procente
1.	Cadre medicale	-	
2.	Ingineri	1	0,004%
3.	Cadre didactice	1	0,004%
4.	Funcționari	3	0,013%
5.	Lucrători comerciali	8	0,035%
6.	Cadre militare	-	
7.	Muncitori	40	0,17%
8.	Agricultori	125	0,55%
9.	Șomeri	-	
10.	Pensionari	1	0,004%
11.	Liber profesioniști	1	0,004%
12.	Pers. cu ajutor social	10	0,04%
13.	Pers. fără ocupație	40	0,17%

➤ **Structura educațională a părinților elevilor școlii**

Nr.crt.	Studii	Nr. pers.	Procente
1	Fără studii	4	1,77
2	I-II clase	1	0,44
3	IV clase	4	1,77
4	V-VI clase	13	5,77
5	VIII clase	84	37,33
6	X clase	50	22,22
7	Profesională	31	13,77
8	Liceu	34	15,11
9	Postliceală	1	0,44
10	Superioare	3	1,33

➤ **Structura pe naționalități a populației localității**

Populația de naționalitate română reprezintă 97,53%, iar rromi (53 de persoane) abia 2,47%.

➤ **Structura populației localității în funcție de religie :**
Toți locuitorii comunei sunt ortodocși.

➤ **Distanța față de reședința de județ** este de 60 km.

➤ **Căile de acces, către școală, ale elevilor :** DJ 203 B Gîrbovi-Grindu și drumul comunal Grindași-Valea Măcrișului. Distanța maximă față de școală, datorită așezării acesteia în centrul comunei, este de 1,5km.

- **Implicarea agenților economici în susținerea școlii** este ne semnificativă, deoarece sunt puțini și fără posibilități financiare
- **Implicarea părinților în susținerea școlii** se manifestă prin contribuția bănească sau muncă.
- **Evoluția demografică a populației localității**

anul	1977	1992	1996	1998	2006	2008	2012
nr.loc.	2784	2132	2114	2097	2145	2160	2265

Anul	Nașteri	Decese	Spor natural
2009	20	29	
2010	6	32	
2011	9	36	
2012	14	32	
2013	13	33	
2014	8	34	

• Migrația populației

Anul	2009	2010	2011	2012
Familii venite	4	3	2	4
Familii plecate	1	2	—	—

- **Structura pe varste a populatiei localitatii**

Nr. crt.	Varsta					
	0-7	7-14	14-18	18-25	25-60	>60
Valea Macrisului	50	145	77	200	200	750
Total	50	145	77	200	200	750

Repartitia pe varste evidentiaza o populatie imbatranita, in care populatia activa este mai redusa decat a celor varstnici. Sunt aproximativ 800 de pensionari si 150 beneficiari de alocatie de stat pentru copii.

- **Evolutia populatiei scolare pe urmasorii patru ani**

a) Invatamant preprimar

Anul scolar	3 ani	4 ani	5 ani	6-7 ani	total	Cuprinsi in gradinita
2012-2013	10	8	12	3	33	33
2013-2014	5	22	8	1	36	36
2014-2015	7	13	22	-	42	42
2015-2016	10	11	20	19	60	40 + 19 pregatit.

b) Invatamant primar

Anul scolar	6 ani	7 ani	8 ani	9 ani	10 ani	11 ani	12 ani	Total
2012-2013	13	22	22	13	20	4	-	94
2013-2014	14	14	22	17	27	2	-	94
2014-2015	13	17	15	23	16	2	-	86
2015-2016	9	10	13	17	24	22	-	85

c) Invatamant gimnazial

Anul scolar	10 ani	11 ani	12 ani	13 ani	14 ani	15 ani	16 ani	Total
2012-2013	3	24	24	25	11	4	-	91
2013-2014	-	18	24	24	19	2	-	87
2014-2015	-	26	18	22	21	2	1	90
2015-2016	-	20	20	22	20	3	-	85

• Scolarizarea elevilor

a) ciclul primar

Anul scolar	Nr. clase	Nr. elevi			
		ramasi	promovati	repetenti	nescolarizati
2009-2010	5	96	90	6	-
2010-2011	5	93	93	-	-
2011-2012	4	84	79	4	1
2012-2013	5	97	93	4	-

b) ciclul gimnazial

Anul scolar	Nr. clase	Nr. elevi			
		ramasi	promovati	repetenti	nescolarizati
2009-2010	4	76	76	-	-
2010-2011	4	82	81	-	1
2011-2012	4	90	85	2	3
2012-2013	4	90	84	6	-

➤ Analiza P.E.S.T.E.

Politica educațională la nivel local, derivă din cea națională și se face în favoarea elevilor. Fondurile derulate prin ISJ Ialomița prin utilități cât și prin bugetul local prin RK la clădirea școlii și a grădiniței vor oferi condiții de studiu la nivel european, pentru asigurarea egalității de șanse și accesului la educație.

Economia are caracter preponderent agrar. Fondul funciar este de 4869 ha (4287 teren arabil, 233 ha pășuni, 54 ha vii), sunt 1 100 titluri de proprietate. Nu se practică o agricultură modernă, de aceea și veniturile sunt modeste, deși pământul e fertil. Nu există unități economice productive, doar câțiva mici comercianți, prin urmare sunt puține locuri de muncă stabile în localitate.

Social, se constată un nivel ridicat de sărăcie, numeroși locuitori sunt fără ocupație, iar 172 de persoane beneficiază de ajutor social. În ultimul deceniu nu s-au înregistrat fluctuații demografice notabile. Începe să ia amploare fenomenul emigrației.

Educația nu este văzută ca mijloc de promovare socială și nici investiția în educație rentabilă. Mulți elevi, admiși la liceu la SAM, nu-și continuă studiile sau le abandonează înainte de finalizare.

Starea infrațională este scăzută.

Tehnologic, familiile din localitate sunt racordate la rețeaua de electrică, mai puțini la rețeaua comunală de apă, toți au televizoare, 250 conectate la televiziunea prin cablu. Există 482 de abonați telefonici. Sunt 243 de calculatoare, dintre care doar 89 cu acces la Internet.

Ecologic, nu există unități economice poluatoare. Școala nu afectează mediul ambiant. Pentru depozitarea gunoiului există 2 platforme amenajate.

Diagnoza mediului intern

➤ Analiza S.W.O.T.

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">* CDȘ realizat corespunzător opțiunilor elevilor și părinților;* Promovabilitatea anuală de peste 90%;* Frecvența foarte bună de peste 90%;* Toate cadrele didactice calificate;* Cadre didactice titulare la disciplinele la care se susțin TN, 100%;* Cadre didactice interesate de propria perfecționare;* Cadre didactice cu cunoștințe în domeniul informaticii, peste 90%;* Democratizarea relațiilor cadru didactic-elev;* Coeziunea colectivului didactic;* Deschiderea la nou, implicarea, inițiativa unor c.d.;* Existența condițiilor optime de învățământ;* Bibliotecă funcțională cu fond de carte reînnoit ;* Cursurile se desfășoară într-un singur schimb;	<ul style="list-style-type: none">* Procent de promovare la TN sub media pe județ* Lipsa performanțelor școlare* Manifestările de indisciplină, de violență verbală; 5-6 elevi având nota scăzută la purtare* Iposibilitatea asigurării continuității pe post;* Conservatorismul unor cadre didactice;* Neachitarea de toate sarcinile cuprinse în Fișa Postului (serviciul pe școală, responsabilitățile dirigintelui);* Laboratorul de fizică-chimie-biologie nefuncțional, fără dotare corespunzătoare;* Lipsa unei baze sportive;* Lipsa de fermitate în aplicarea prevederilor ROFUIP și a Regulamentului intern etc.

* Conectarea la Internet a calculatoarelor din laboratorul de informatică	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> * Strategiile MECTS privind școlile din mediul rural; * Fondurile alocate școlii pentru utilități și reabilitare; * Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD; * Atitudinea pozitivă a Primăriei în susținerea școlii * Existența surselor de venituri extrabugetare; * Receptivitatea comitetelor de părinți față de problemele școlii ; 	<ul style="list-style-type: none"> * Nivelul scăzut de educație al părinților ; * Indiferența și dezinteresul familiei față de rezultatele la învățătură ale copiilor ; * Scăderea nivelului de trai al părinților ; * Lipsa locurilor de muncă; * Folosirea copiilor la muncile agricole;

➤ **Tipul unității de învățământ:** școală cu clasele I-VIII

➤ **Forme de învățământ existente în școală:** zi

➤ **Dinamica structurii școlii pe nivele de învățământ în ultimii patru ani**

Anul școlar	Înv. preprimar		Înv. primar		Înv. gimnazial	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
2007-2008	3	60	5	102	4	68
2008-2009	3	60	5	102	4	65
2009-2010	3	61	5	97	4	76
2010-2011	3	60	5	94	4	85
2011-2012	3	58	4	84	4	90
2012-2013	2	40	5	94	4	91

Resursele umane ale școlii („Resursele calde”)

Elevii

* numărul de clase și situația efectivelor de elevi în perioada ultimilor patru ani

Anul școlar	Preprimar		Primar		Gimnazial		Total școală	
	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
2007/2008	3	60	5	102	4	68	12	230
2008/2009	3	60	5	102	4	65	12	227
2009/2010	3	61	5	97	4	76	12	234
2010/2011	3	60	5	94	4	85	12	239
2011/2012	3	58	4	84	4	90	11	232
2012/2013	2	40	5	94	4	91	11	225

- evolutia raportului elevi/numar norme didactice in ultimii patru ani

Anul scolar	Preprimar			Primar			Gimnazial			Total scoala		
	nr. elevi	norme	raport	nr. elevi	norme	raport	nr. elevi	norme	raport	nr. elevi	norme	raport
2008-2009	60	3		102	6,06		65	6,58		227	15,64	
2009-2010	61	3		97	6,17		76	6,58		234	15,75	
2010-2011	60	3		94	6,17		85	6,51		239	15,68	
2011-2012	58	3		84	4,88		90	6,34		232	14,22	
2012-2013	40	2		94	6,05		91	5,78		225	13,83	

- proiectia structurii scolii pe niveluri de invatamant pentru urmasorii patru ani scolari

Anul scolar	Preprimar			Primar			Gimnazial			Total scoala		
	nr. clase	nr. elevi	norme	nr. clase	nr. elevi	norme	nr. clase	nr. elevi	norme	nr. clase	nr. elevi	norme
2012-2013	2	40	2	5	94	6,05	4	91	5,78	11	225	13,83
2013-2014	2	35	2	5	94	6,05	4	91	5,78	11	220	13,83
2014-2015	2	35	2	5	94	6,05	4	91	5,78	11	220	13,83
2015-2016	2	35	2	5	94	6,05	4	91	5,78	11	220	13,83

- procentele de promovabilitate pe cicluri de invatamant in ultimii patru ani

anul scolar	primar	gimnazial
2009-2010	90,62	89,47
2010-2011	97,85	92,6
2011-2012	94,68	82,41
2012-2013	95,69	80,21

- procente de promovabilitate la examenele nationale in ultimii patru ani scolari

An scolar	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
%	62,5	57,9	54,5	53,5

- procentul de repetentie, pe cicluri de invatamant, in ultimii patru ani scolari

An scolar	Primar					Gimnazial				
	I	II	III	IV	%	V	VI	VII	VIII	%
2009-2010	-	4	2	-	6,25	-	-	-	-	-
2010-2011	-	-	1	1	2,16	1	-	1	-	2,47
2011-2012	-	3	1	-	5,96	-	2	-	-	3,41
2012-2013	-	2	-	2	4,12	2	4	-	-	6,6

- rata abandonului scolar in ultimii patru ani scolari

An scolar	primar		gimnazial	
	nr. elevi abandonati	%	nr. elevi abandonati	%
2009-2010	-	-	-	-
2010-2011	-	-	1	-
2011-2012	1	-	3	-
2012-2013	-	-	-	-

- insertia absolventilor clasei a VIII-a in ultimii patru ani

An scolar	Absolventi cls. a VIII-a	Prezenti la examen	Admisi	
			liceu	SAM
2009-2010	15	15	11	4
2010-2011	16	16	12	4
2011-2012	19	19	11	8
2012-2013	19	18	11	8

Personalul didactic

- situatia incadrarii cu personal didactic calificat in ultimii patru ani scolari

An scolar	Calificati				In curs de calificare				Necalificati			
	total	Educ.	Inv.	Prof.	total	Educ.	Inv.	Prof.	total	Educ.	Inv.	Prof.
2008-2009	14	2	5	7	-	-	-	-	1	1	-	-
2009-2010	14	3	5	6	1	-	-	1	-	-	-	-
2010-2011	15	3	6	6	1	-	-	1	1	-	-	1
2011-2012	17	2	4	11	-	-	-	-	1	1	-	-
2012-2013	18	2	5	11	-	-	-	-	-	-	-	-

- structura personalului pe grade didactice si vechime in anul scolar precedent si in anul in curs

An scolar	Grad did.			Vechime in invatamant									
	I	II	Def.	< 2	2-6	6-10	10-14	14-18	18-22	22-25	25-30	30-35	35-40
2011-2012	7	3	3	-	3	2	-	1	1	1	3	3	3
2012-2013	7	3	3	2	1	2	-	1	1	1	3	2	3

Școala Gimnazială Valea Măcrișului

* Utilități:

- ✓ Curent electric
- ✓ Apă curentă, fără canalizare;
- ✓ Încălzire cu centrală termică
- ✓ Telefon și fax
- ✓ Internet

* Dotări:

- ✓ Bibliotecă cu peste 5000 de volume
- ✓ Calculatoare
- ✓ 4 imprimante
- ✓ 2 copiatoare
- ✓ 2 echipamente audio-video
- ✓ Geamuri și uși termopan
- ✓ Mobilier nou pentru 2 săli de clasă (clasa pregătitoare și clasa I)
- ✓ Materiale didactice (seturi de planșe, atlase, hărți, globuri terestre, dicționare etc.)
- ✓ Material sportiv (bănci de gimnastică, saltele, mese de tenis de masă, mingi, corzi, extensoare etc.)
- ✓ Frigider pentru depozitare supliment alimentar
- ✓ Aspirator
- ✓ 5 ha pământ arabil în proprietate

Grădinița cu program normal Valea Măcrișului

*** Utilități:**

- ✓ Curent electric
- ✓ Încălzire cu lemne

*** Dotări:**

- ✓ Uși și geamuri de termopan
- ✓ Mobilier nou în trei săli de clasă
- ✓ 3 televizoare, frigider, aspirator
- ✓ Material didactic (jucării, seturi planșe etc.)

Viziunea școlii

Ne propunem să devenim una din școlile de prestigiu din județul Ialomița apreciată de către elevi, părinți și comunitatea locală pentru eficiența activității instructiv-educative, asigurarea condițiilor materiale necesare unui învățământ de calitate, asigurarea egalității șanselor tuturor elevilor, pentru rezultate deosebite în activitatea de performanță și pentru ancorarea școlii în comunitatea locală și europeană.

„Școala se confundă cu viața... una o întregește pe cealaltă! Școala îți dă posibilitatea să-ți trăiești viața complet. Viața nu-i decât continuitatea școlii, dar fără profesori.” (*Ion Minulescu*)

Copiii de azi vor clădi statul de mâine, viitorul nostru va fi ceea ce ei vor ști să facă!

Valori:

- autodisciplina
- responsabilitatea
- toleranța
- corectitudinea
- respectul
- colaborarea

Ținte strategice

1. Asigurarea, pentru fiecare elev din școală, a accesului la calculator pentru 2-3 ore săptămânal
2. Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate
3. Promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv, care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor
4. Dezvoltarea pregătirii profesionale pentru fiecare cadru didactic, nedidactic, auxiliar din școală prin participarea la cel puțin 50 de ore de pregătire, în funcție de nevoile identificate
5. Amenajarea unor spații școlare funcționale (laborator de științe, teren sportiv, parc dendrologic)
6. Perpetuarea tradițiilor și a obiceiurilor culturale locale

Misiunea școlii

Școala noastră are misiunea de a asigura tuturor elevilor o educație de calitate centrată pe nevoile lor de formare astfel încât tânărul de mâine să se poată adapta cerințelor profesionale ale societății române sau europene.

Unitatea noastră este preocupată de formarea elevilor, descoperirea talentelor, cultivarea și dezvoltarea acestora pentru obținerea de performanțe.

Ne dorim și vom acționa pentru implicarea activă a beneficiarilor direcți și indirecti în probleme școlii.

Școala trebuie să fie o instituție care să promoveze valorile, care să dea posibilitatea tuturor factorilor implicați în procesul instructiv-educativ să se afirme și să-și pună în valoare calitățile profesionale.

Ne propunem să promovăm un învățământ competitiv, să tratăm elevii ca parteneri, respectându-le dreptul la opinie, să asigurăm resursele umane și materiale pentru însușirea cunoștințelor necesare pentru a accede într-o treaptă superioară de învățământ (liceu, școală de arte și meserii), să formăm tehnicile de muncă intelectuală, necesare instruirii și autoinstruirii, să încurajăm asimilarea cunoștințelor, deprinderilor și abilităților necesare în viitor, să educăm în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Deasemenea dorim să cultivăm sensibilitatea față de problematica umană, respectul pentru natură și mediul înconjurător și să urmărim dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a fiecăruia.

Argumentare

1. În contextul actual și, mai ales, de perspectivă al dezvoltării societății, utilizarea calculatorului va fi indispensabilă. Școala Gimnazială Valea Măcrișului are ca scop asigurarea, pentru fiecare elev din școală, a accesului la calculator pentru 2 ore pe săptămână, deoarece din diagnoza mediului extern rezultă că doar 25,33% dintre elevii noștri au acasă un calculator și au cunoștințe pentru utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (TIC). Vom valorifica cunoștințele TIC și experiența unor cadre didactice din școală.

2. Pentru promovarea și creșterea imaginii în comunitate, vom populariza realizările și oferta educațională a școlii, vom încerca să implicăm mai mult instituțiile locale în activitățile școlii și vom iniția proiecte alături de membrii comunității.

3-5. Un învățământ modern nu se poate concepe fără spații de instruire specializate sau mijloace didactice de exersare și formare a deprinderilor acționale.

De aceea, până în 2014, vom înființa un parc dendrologic la intrare.

Pentru desfășurarea orelor de educație fizică în cele mai bune condiții, dar și pentru satisfacerea nevoii de mișcare a copiilor, se va amenaja un teren sportiv modern.

4. Având în vedere că, pentru asigurarea calității actului educațional furnizat de școală, cunoașterea noilor metode de predare-învățare-evaluare sunt esențiale, ne propunem la Școala Gimnazială Valea Măcrișului asigurarea, în fiecare an școlar, pentru fiecare cadru didactic din școală a cel puțin 50 de ore de pregătire, în funcție de nevoile identificate, prin participarea la grade didactice, cursurile inițiate de CCD, comisii metodice, consiliu profesoral, studiu individual.

De asemenea, fiecare cadru didactic va dobândi competențele necesare pentru utilizarea calculatorului în lecții.

6. Pentru definirea identității românilor ca popor, e necesară cunoașterea și perpetuarea bogăției spirituale a neamului, în diversitatea formelor de manifestare. La Școala Gimnazială Valea Măcrișului se va urmări perpetuarea tradițiilor și a obiceiurilor culturale locale. Elevii vor fi îndrumați să culeagă folclor local, să interpreteze cântece și dansuri specifice zonei, să elaboreze portofolii cu materiale referitoare la obiceiurile religioase și laice, legate de anumite sărbători sau evenimente (naștere, botez, nuntă, înmormântare).

OPȚIUNILE STRATEGICE

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA STRATEGICĂ					
	OPȚIUNEA CURRICULARĂ	OPȚIUNEA FINANCIARĂ A DOTĂRILOR MATERIALE	OPȚIUNEA INVESTIȚIEI ÎN RESURSA UMANĂ	OPȚIUNEA RELAȚII COMUNITARE	RESPONSABIL	TERMENE DE REALIZARE
1. Asigurarea, pentru fiecare elev din scoala, a accesului la calculator pentru 2-3 ore saptamanal	* Creșterea numărului de ore pentru accesul fiecărei clase în laboratorul de informatică	a. Asigurarea spațiului necesar pentru desfășurarea în bune condiții a orelor	* Motivarea implicării cadrelor didactice în desfășurarea unor lecții în AEL	* Realizarea unor activități în parteneriat cu Biblioteca-net comunală	* director * prof.informatică * diriginți * învățători	Permanent
2. Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizarea realizărilor școlii și a ofertei educaționale prin: editarea de pliante și afișe, cercuri pedagogice • Creșterea numărului de elevi înscriși • Implicarea școlii în parteneriate și proiecte educaționale la nivel județean, național și internațional • Organizarea de lectorate cu părinții conform unei planificări semestriale • Îmbunătățirea comunicării interne și externe • Amenajarea unui avizier destinat elevilor și părinților în vederea informării prompte a 	<p>a. Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale și a activităților parteneriatelor și a proiectelor educaționale;</p> <p>b. Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor;</p> <p>c. Bugetul va prevedea fonduri pentru realizarea comunicării interne și externe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în activități de creștere a prestigiului școlii prin acordarea de premii, diplome, adeverințe etc. • Evidențierea contribuției factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, premii, diplome 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea activă a părinților și a autorităților locale în actul decizional • Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu instituții de interes local, național 	<ul style="list-style-type: none"> • C.A. • CEAC • Comisia de curriculum • Serviciul contabilitate • Comisia „Consiliere și orientare” • Serviciul Secretariat • Responsabili comisii metodice 	Permanent

	acestora					
3. Promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv, care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor	<ul style="list-style-type: none"> • Centrarea procesului instructiv-educativ pe nevoile de formare ale elevului • Utilizarea metodelor activ-participative • Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar • Creșterea: <ul style="list-style-type: none"> ▪ calității actului educativ ▪ interesului elevilor pentru propria formare ▪ procentului de promovabilitate • Implicarea elevilor și părinților în elaborarea ofertei educaționale a școlii • Aplicarea de chestionare elevilor și părinților acestora privind gradul de satisfacție față de oferta educațională a școlii în anul școlar precedent • Interpretarea chestionarelor și propunerea de măsuri corective • Utilizarea softurilor educaționale și a suporturilor didactice multimedia în procesul de 	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor • de învățământ din dotare • Identificarea surselor de finanțare • Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic 	<p>Evidențierea, motivarea cadrelor didactice și a elevilor care obțin rezultate la competițiile naționale: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, premii, diplome etc.</p>	<p>Activități de parteneriat cu ale școlii în vederea popularizării ofertei educaționale</p>	<p>CA CEAC Comisii metodice Cadre didactice Consiliul reprezentativ al părinților Serviciile Contabilitate, Secretariat</p>	<p>Permanent</p>

	<p>predare-învățare-evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încurajarea inovării didactice • Utilizarea metodelor alternative de evaluare • Pregătirea suplimentară a elevilor pentru promovarea examenelor naționale • Realizarea de programe de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță și pentru recuperarea decalajelor apărute în procesul de învățare • Elaborarea planurilor anuale ale activităților comisiilor metodice • Realizarea de inspecții curente conform unei planificări semestriale 					
<p>4. Dezvoltarea pregătirii profesionale a fiecărui cadru didactic, nedidactic și auxiliar din școala, prin participarea la cel puțin 50 de ore de pregătire, în funcție de nevoile identificate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unei baze de date care să cuprindă cursurile de formare și gradele didactice obținute de cadrele didactice din școală • Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice, nedidactice, auxiliare • Elaborarea planului anual al Comisiei de perfecționare metodică • Promovarea ofertei de formare a CCD Ialomița și a altor centre de 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea activităților parteneriatelor • Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local 	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate • Participarea la programe de formare în specialitate a cadrelor didactice, nedidactice, auxiliare • Perfecționarea 	<p>Colaborarea cu instituții furnizoare și responsabile cu formarea pentru cadrele didactice: CCD, ISJ, centre universitare, centre de formare europene etc.</p>	<p>CA CEAC Comisia de perfecționare metodică Cadre didactice, nedidactice, auxiliare</p> <p>Comisii metodice Serviciile Contabilitate, Secretariat</p>	<p>Permanent</p>

	<p>formare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încurajarea cadrelor didactice, nedidactice, auxiliare de a se perfecționa în mod continuu prin participarea la cursuri de formare, seminarii, conferințe naționale și internaționale de tip Comenius • Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare sau de cercetare științifică și metodică • Activități de diseminarea a rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice • Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ • Publicarea de articole de specialitate, ghiduri metodice, auxiliare didactice și manuale de bune practici • Realizarea unor activități didactice demonstrative la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice • Activități de mentorat pentru cadrele didactice aflate la începutul carierei didactice • Realizarea unor parteneriate cu instituții similare din țară axate pe 		<p>cadrelor didactice în problematica managementului clasei;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea de materiale și ghiduri metodice în comisiile metodice 			
--	--	--	--	--	--	--

	schimbul de bune practici pedagogice					
5. Amenajarea unor spatii scolare functionale (laborator de stiinte, teren sportiv, parc dendrologic)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea nevoilor de dotare ale școlii • Achiziționarea mijloacelor didactice necesare conform normativelor de dotare minimală • Dotarea spațiilor școlare cu noile materiale didactice • Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile mijloace didactice • Identificarea titlurilor necesare procesului educativ • Creșterea cantitativă și diversificarea fondului de carte • Actualizarea și înnoirea fondului de carte • Asigurarea unui număr adecvat de titluri la numărul de elevi • Creșterea calității actului educativ • Motivarea elevilor pentru studiul individual • Stimularea elevilor pentru lectura școlară • Organizarea de activități educative în colaborare cu CDI din școală • Asigurarea accesibilității 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimarea costurilor • Identificarea resurselor materiale necesare • Atragerea de fonduri extrabugetare • Analizarea ofertelor • Achiziționarea mijloacelor didactice • Înregistrarea noilor achiziții în patrimoniul școlii 	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborare cu instituțiile furnizoare de mijloace didactice • Contracte de sponsorizare • Parteneriate cu: Biblioteca, Primăria ISJ 	CA CEAC Comisii metodice Comisia de analizare a ofertelor Serviciul Contabilitate	Permanent

	elevilor și cadrelor didactice la noile titluri					
6.Perpetuarea tradițiilor si a obiceiurilor culturale locale	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea școlii în proiecte comunitare: Socrates, POSDRU, programe de cooperare transfrontaliere • Încurajarea implicării elevilor și cadrelor didactice în realizarea de proiecte comunitare • Încurajarea cadrelor didactice pentru accesarea burselor de formare Comenius • Organizarea de activități de promovare: seminarii de informare, activități demonstrative, activități de diseminare, ateliere de lucru • Realizarea unei baze de date cu informații referitoare la proiectele comunitare derulate în școală • Diseminarea rezultatelor proiectelor comunitare derulate: consilii profesionale, comisii metodice, cercuri pedagogice, ședințe cu părinții, mass-media etc. • Afișarea la loc vizibil a proiectelor comunitare 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimarea costurilor • Atragerea de fonduri comunitare și extrabugetare pentru derularea proiectelor inițiate 	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, premii, diplome etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea partenerilor în vederea realizării de proiecte comunitare • Parteneriate cu instituții locale pentru atingerea obiectivelor proiectelor comunitare 	C.A. CEAC Comisia de programe comunitare Serviciul Contabilitate	Permanent

